

「AI x 數碼媒體」全方位學習課程「拔萃男書院附屬小學」率先體驗

AI 科技現時於日常生活中廣泛應用，其中生成式 AI 技術更延伸至學界，成為師生學與教的工具，教育局更推出「初中人工智能課程單元¹」，普及創科教育。本港中小學界在提升學生創科技能時，亦需要培養他們正向價值觀和資訊素養，助他們發掘職業導向，及早訂立生涯規劃。有見及此，HKT education 與 Now TV 攜手推出「AI 數碼媒體新體驗」課程，以全方位學習角度出發，涵蓋運用 AI 撰稿、採訪、拍攝及剪輯技巧，讓學生親身採訪各行各業，更可以到 Now Sports 錄影廠體驗化妝及造型，成為「Now TV 主播」進行拍攝！拔萃男書院附屬小學學生早前率先體驗全新課程，參觀 Now Sports 錄影廠了解幕前、幕後運作，更參與「小主播」錄影及拍攝，寓學於樂！



Now TV 節目製作組向師生分享後台控制室日常運作，從而認識電視節目幕前和幕後人員的工作範疇、職責。

¹資料來源：教育局創新科技教育課程單元－「初中人工智能課程單元」
<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23109C.pdf>



拔萃男書院附屬小學高小學生參觀 Now Sports 錄影廠，Keyman 在他們體驗拍攝後，傳授主播技巧。

與 Now Sports 星級主持對話 即場傳授主播錦囊

活動當日，學生難得走出課室，到訪 Now Sports 錄影廠了解媒體行業節目製作過程，顯得十分雀躍。除了參觀錄影廠，HKT education 更邀請著名體育評述員及資深 Now Sports 節目主持馬啟仁（Keyman）與學生進行分享。

Keyman 大談多年體育主播生涯的心路歷程，當中有不少難忘趣事，大大引起學生的興趣，使他們積極提問，進一步了解媒體工作者應有的良好素養。此外，Keyman 亦現場指導參加「小主播」體驗的學生，包括如何提升說話、應變技能及如何建立個人風格等技巧，學生獲益良多。



活躍於傳媒業界的 Keyman 於席間分享其生涯規劃及媒體應有素養。

「AI 數碼媒體新體驗」課程 10小時課程 + 7小時專題研習

課堂學習

理論及技巧

利用生成式 AI 製作摘要及撰稿

幕前準備功夫 學習採訪、提問及主播技巧

幕後製作技巧 了解構圖、素材及拍攝技巧

9 HR



學生動手做及應用

採訪及拍攝

參觀 Now Sports 主播體驗及拍攝

了解幕前幕後實際運作，真實體驗、學以致用

行業實地採訪及拍攝

四大主題：環保、體育、中華文化、行業專題

5 HR

2 HR



影片製作

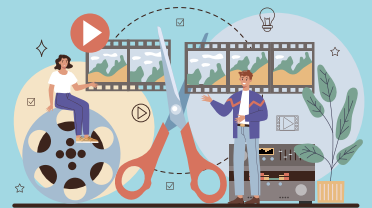
後期影片剪輯

將兩部份的專題研習片段合併

透過剪片工具

學習聲音及影片剪輯技巧

1 HR



最終完成品

拍攝影片及研學證書

將會發給每一位完成課程的學生

完成課程



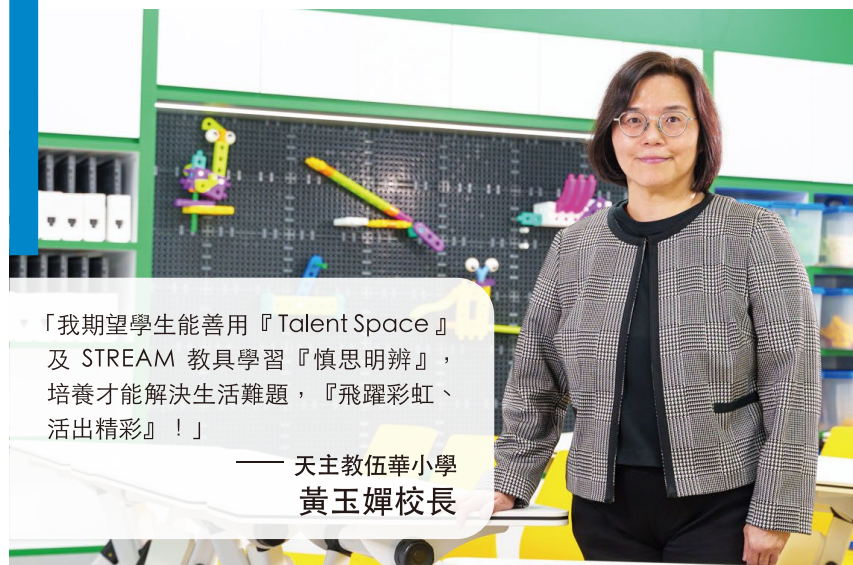
善用政府資助 助學生發展正向價值觀

整個課程採用全方位學與教策略，以豐富學生跨學科學習，本地中小學可善用教育局「全方位學習津貼」、優質教育基金 (QEF)「我的行動承諾」加強版撥款計劃、OGCIO「中學 IT 創新實驗室」、小學「奇趣 IT 識多啲」計劃申請相關撥款，藉以使學生加強發展正向價值觀及態度，促進全人發展和個人成長！



學生透過「AI 數碼媒體製作」課程認識生成式 AI 工具、幕前幕後製作技巧。

本地學界積極投入學與教資源推展 STEAM 教育，而天主教伍華小學為了讓學生「學會學習」，加入閱讀 (Reading) 及宗教 (Religion) 兩個「R」元素，成為「STREAM」教育。校方在成功申請 QEF 及 OGCIO「奇趣 IT 識多啲」資助後，HKT education 協助按校本需要改建原來的電腦室成 STEM 活動室「Talent Space」外，更採購 Gigo 科學積木、micro:bit 等教具，舉行教師培訓及學生科探等活動，讓學生從研習中培養創新技能！



「我期望學生能善用『Talent Space』及 STREAM 教具學習『慎思明辨』，培養才能解決生活難題，『飛躍彩虹、活出精彩』！」

—— 天主教伍華小學
黃玉嬋校長

HKT education 助 天主教伍華小學 善用資助啟迪邏輯及創意 培育未來生活技能

強化學與教策略

助學生創新應對未來生活

天主教伍華小學黃玉嬋校長指出：「多年來我校貫徹 STEM 教育方針，隨著創科及生活模式轉變，亦加入閱讀、宗教及藝術元素，成為『STREAM』教育，普及拔尖雙管齊下！感謝 HKT education 在我校成功申請資助後，建構一個探索空間，讓學生能增加接觸創科知識的頻次。我期望學生可秉承校訓『慎思明辨』，在創作中啟發設計和邏輯思維，成長為創客 (Maker)。此外，學生在汲取知識同時及早進行生涯規劃，亦可積極裝備未來十年的技能，能從容應對智慧城市的生活難題，從位於彩虹道的學校『飛躍彩虹、活出精彩』！」



黃玉嬋校長 (左三) 及 STREAM 團隊：林傑正主任 (右二)、羅凱雲主任 (課程主任) (左二)、黃彩珊主任、陳健銘老師、梁咏桐老師、羅熒雯老師、楊家恩老師、溫少芬老師



「Talent Space」沿用校徽中的黃、綠兩色為設計主調，更增設大量儲物空間儲存跨學科 STREAM 教具。

靈活教學空間 普及拔尖雙軌並行

該校課程主任羅凱雲主任認為，「Talent Space」有助校方推展跨學科校本課程：「除了是常識科、電腦科的主要課室外，課室更可用作校隊訓練、輔導小組之多用途活動空間。HKT education 團隊於建構工程時以校徽中的黃、綠兩色為課室主要色調，更提供大量收納、儲存空間，老師在課堂時輕鬆拿取和儲存手提電腦、Gigo 科學積木、micro:bit 等 STEAM 教具。此外，配備輪子的活動式桌椅能讓師生自由組合，以便進行小組學習、討論，加強學與教體驗！」



課室採用雙層捲簾，有助按教師學與教需要調節室內採光度。



學生藉簡單 Gigo 科學積木部件動手做解決難點，更可提升閱讀能力和小組合作。

按校本需要採購新教具 提升師生學與教彈性

羅主任補充：「我們透過 HKT education 認識 Gigo 科學積木，能配合校本需要以 micro:bit 進行編程教學，優化學與教體驗。除了在『Talent Space』內設有 Gigo Wall 外，我們亦獲邀參與第六屆『STEM 教育種籽老師計劃』，讓同儕備課前能有更深入的認識。」是次項目統籌林傑正主任指出：「雖然工作坊以視像形式舉行，但是來自台灣的 Gigo 主講明軒老師傳授了很多活用科學積木的教學技巧，加上以分組比賽形式上課，有助與同工分享教學經驗，令我們獲益不少。」

走廊增添智能元素 建構正向校園

此外，HKT education 設計團隊為校方於「Talent Space」整條特別室走廊外，添置科目英文字母的智能燈門牌，字母採用三角形燈板拼砌而成，師生能自訂色彩，增添科技氛圍。配合從事藝術、創作設計的校友創作之正向壁畫，有助啟發學生探索、逐夢！



特別室門外除了採用色彩鮮艷的門框外，設計師設置以三角形燈板拼砌成的智能燈門牌，師生可自訂色彩。

電子學習教具採購、師生培訓 多角度支援

HKT education 在疫情後協助該校四至六年級學生推展 BYOD，讓老師輕鬆收發電子功課，而學生亦可利用 iPad 搜集資料、數據，透過藍牙連接 micro:bit 學習編程，啟發創意思維及提升學習興趣。而 HKT education Academy 團隊則協助該校進行 VR CoSpaces 培訓，由淺入深教授學生創建 VR 場景及遊戲，讓學生在研習的過程中鞏固基礎，培育未來技能，樂學善學！e



HKT education Academy 為校方舉行 VR CoSpaces 培訓，讓學生體驗編程及虛擬場景製作樂趣。



學界在起步階段推展常識科和 STEAM 教育時，部分文科教師或會感到無從入手，因此校方需要為教師提供在職「動手做」訓練，讓他們能應用於教學上，並建立正向的學與教氛圍！博愛醫院陳國威小學獲 OGCIO「奇趣 IT 識多啲」成功撥款後，HKT education 除了按校本需要協助採購 Gigo 科學積木等相關 STEAM 教具外，HKT education Academy 更為師生提供一步到位的編程培訓，讓他們能輕鬆體驗創科「動手做」的學習樂趣！



「我期望學生能『動手做』，從嘗試及失敗中學習，不斷完善直至獲得成功，將所學科技知識及技能用於解決日常生活中的各種難題！培養學生永不言敗、迎難而上的態度，透過持續進步及突破自己，成為一個更好的人。」

—— 博愛醫院陳國威小學
韋淑貞校長

HKT education 助 博愛醫院陳國威小學 加強師生「動手做」培訓 活用資助增學與教成效

以「合作學習」為本 培育創科技能和探究精神

博愛醫院陳國威小學韋淑貞校長分享道：「我校積極緊貼現今教育趨勢，除了將 STEAM 獨立成科外，常識科的科探活動亦有相關『動手做』的內容。感謝 HKT education 在我校成功申請 OGCIO『奇趣 IT 識多啲』後，配合我們校本需要於正規課程、課外活動提供『手把手』師生培訓及 STEAM 教具支援。我期望學生能掌握到編程、解難及科技知識，透過小組合作學習培養積極樂觀的態度，達致全人發展，將學到的創科技能、精神、探究思維融入生活，應對日常生活遇到的難題。」

「手把手」培訓工作坊 分享教學難點寓學於樂

該校課程主任及 STEAM 統籌主任戴逸華主任指出：「根據教育局常識科課程文件及校本需要，學生透過正規課程和課外活動帶來手腦並用的機會，建立學習興趣和加強創意，在搜集相關教具資訊期間我收到 HKT education 第三屆『STEM 教育種籽老師計劃』的推廣單張。為了認識 Gigo 科學積木，我參加了為期五天的培訓工作坊，來自台灣的 Gigo 導師明軒老師從基本概念開始，細緻地藉不同教材分享知識點，令同工們輕鬆上手，寓學於樂！經過深入了解及評估未來科技發展趨勢，我決定除了將 Gigo 科學積木外，更把 AI 元素加入常識科。」



博愛醫院陳國威小學韋淑貞校長(右)、課程主任、常識科及 STEAM 統籌主任戴逸華主任(左)



校方將 Gigo 科學積木加入常識科正規課程，學生能在校園體驗灌溉植物的樂趣。

促進 STEAM 教師發展 加強同工協作溝通

在成功獲得 OGCI 撥款後，戴主任便著手規劃課程及教具採購：「HKT education 協助常識科採購 Gigo 科學積木、AI Cutebot 及 IoT 等教具，而 HKT education Academy 更為我校籌劃師生培訓及於教材上提供很多專業建議。在起步初期，由於部分 STEAM 及常識科教師屬文科出身，不熟悉這些編程教具，因此 HKT education Academy 導師為我校推行教師培訓時以一、二及五年級的滑板車、氣球車及手搖發電機為教材，工作坊採用小組形式由淺入深、更會分享教學難點及解難方法，令不同年資、年齡層的老師都可以簡單跟隨導師講解，享受『動手做』學習體驗，而他們亦能學以致用於日常教學中！」韋校長補充，「HKT education Academy 團隊為教師提供教案及教具應用上的支援，令教師能集中於教學專業上！」



多元 STEAM 課外活動 培養探究思維

至於學生培訓方面，HKT education Academy 導師為該校高小學生舉辦「AI 智能戰車」、「Gigo x micro:bit 智能天秤」、「VR x AR 360° 場景創作」及製作 DIY「Smart Home」為主題等課外活動，培育他們創科技能和興趣。校方在 HKT education 的協助推行師生培訓後，現時除了在常識科的高小和低小正規課程及課外活動加入 Gigo 課程外，學校亦會發掘具潛質的學生參加「STEAM 飛虎隊」，參加不同的校外比賽，務求發揮他們的科創潛能！^e

歡迎查詢 HKT education 一站式電子學習方案

顧問及銷售專線：1833 282
傳真：2613 9087

電郵：enquiry@hkteducation.com
網址：www.hkteducation.com

f HKT education 🔍