

HKT education 與學界攜手培育創科人才

Newsletter
ISSUE 2024.06

6大培訓課程榮獲「STEM 嘜認證」

STEAM 教育是現時本港學界重中之重的項目，配合教育局大力推動「數字教育¹」，著重以「動手做」學習讓學生掌握跨學科知識，能在日常生活上實踐。HKT education 致力為本地學界提供師生 STEAM 相關面授、網上工作坊，憑著多年學界的卓越培訓經驗，當中 6 個培訓課程獲頒由香港工業總會及香港理工大學兩大極具公信力之機構推展的「STEM 嘉認證」，實力獲得業界肯定！

培訓課程達三大指標 助學界提升 STEM 競爭力

HKT education 獲「STEM 嘉認證」之 6 個課程均通過嚴謹的評核及測試，根據三大指標，包括 STEM 素養、產品特性及一般能力評核，力證培訓課程的 STEM 教學質素，課程亦可以加強小組合作及持續學習，讓校方管理層、STEAM 科主任為學生選擇增潤學習課程時更容易作出明智的選擇。



香港電訊智能家居與教育科技（個人業務產品與技術）副總裁
關永強（中）代表接受「STEM 嘉認證」。

1 「5G IoT 天氣儀」課程



- 利用Micro:bit及IoT收集環境數據，配合環境及天文數據作判斷
- 製作天氣儀提高學生科學素養和環保意識

2 「人工智能與數碼媒體新體驗」



- 參訪Now Sports 錄影廠，體驗真實新聞行業運作，提升媒體素養
- 藉採訪專業人士提升學生的職業備戰能力，及早開展生涯規劃

3 「IoT AI 智能家居 2.0」課程

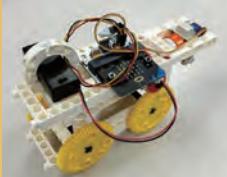


- 教授物聯網、人工智能、大數據等，以提升智能屋設計和應用的能力
- 認識各種智能感應器，體驗、應用物聯網概念和技術

HKT education
「STEM 嘉認證」課程

HK STEM

4 「Gigo 科學實驗班」課程



- 藉動手做機械玩具，認識如重心、平衡、彈力、風力、作用力等物理原理

5 「VR 遊戲及 360 場景設計」課程



- 創建虛擬AR／VR場景和遊戲，學習編程指令和技巧
- 在互相協作中共同成長

6 「元宇宙畫廊與生成式 AI」課程



- 認識生成式AI的應用，於元宇宙創建個人畫廊
- 辨識資訊、進行事實查核，提升資訊素養

備註：

¹<https://www.info.gov.hk/gia/general/202405/29/P2024052900516.htm>

具前瞻性的 STEAM 培訓課程 對接現今科技及國情趨勢

HKT education 培訓課程獲得業界認可之餘，亦積極和不同服務供應商合作，推展涵蓋現時 5G、航天、國情等熱門教學元素的課程，引進更多 STEAM 教育師生培訓課程，從而培育學生創意思維、設計思維及媒體素養等特質，包括：



5G x AI 航空編程表演及拍攝 AOPA 証書課程

- 體驗及了解 5G 無人機異地飛行技術，認識基本概念及各行業的應用實例
- 引入編隊飛行和創意編程等內容，配合無人機模擬器，包括音樂和 LED 燈的配合使用，進行無人機表演，培養學生的 3D 空間思維、團隊合作、解難等能力。
- 完成「無人機飛行安全知識」筆試及實操，獲得由「中國航空器擁有者及駕駛員協會 (AOPA China)」頒發「AOPA 榮譽證書」



5G 北斗衛星航天科技課程

- 認識 5G 流動通訊的基本概念及應用領域，探索人造衛星的定義、功能和在日常生活中的應用
- 了解中國在北斗衛星導航系統領域的發展和成就，增加學生對國家安全的認知和國家航天科技發展的關注
- 課程由「中國航天科技國際交流中心」提供，具認可性的航天科普教育課程，完成課程後，可獲得該機構頒發的證書



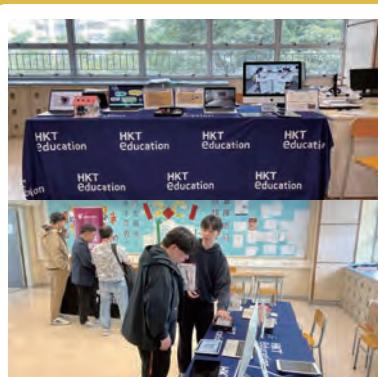
展示嶄新產品方案及學生培訓成果

HKT education 早前應邀參與學界創科展覽，向本地中小學校長、教師、學生及家長推廣 HKT education 一站式電子教學方案，活動期間更展示參與培訓課程的學生學習成果。e



2024年3月8日

創意科學遊樂園
聖愛德華天主教小學
展示產品方案：NowTV 校園計劃、
「AI 數碼媒體新體驗」課程、
eye AI Robot



2024年3月23日

「2024 AiTLE x OGCIO：
「中學 IT 創新實驗室」及
「奇趣 IT 識多啲」分享及方案日」
展示產品方案：5G x AI 航空編程表
演及拍攝 AOPA 証書課程、5G 北斗
衛星航天科技課程、共學空間個案
分享、Swift Playgrounds 培訓課程



2024年5月22日

AI Learner 計劃 -
教師專業交流日
大埔舊墟公立學校 (寶湖道)
展示產品方案：Swift Playgrounds、
VR CoSpaces 及航天培訓課程

活動花絮

HKT education Leadership Summit 2024

HKT education 助學界把握電子學習機遇 攜手推展「可持續教育」迎接未來挑戰



HKT education 早前主辦「HKT education Leadership Summit 2024」，今屆活動以「Sustainable Development for Future School」為主題，邀請浸信會天虹小學、德萃小學部及宣道會葉紹蔭紀念小學之管理層分享他們藉引進革新科技推展「可持續教育」願景的成功經驗。活動當日超過 30 間本地中小學管理層應邀出席，講者跟與會嘉賓同工互動及交流，分享提升學與教成效的心得！



HKT Education Limited 副總裁尹嘉輝致開幕辭時分享 HKT education 利用集團優勢，與 Now TV 推展「AI 數碼媒體體驗」，藉科技提供多媒體製作、「Now Sports 小主播」體驗等，既迎合學界及早開展生涯規劃的趨勢，亦可培養學生潛能。

浸信會天虹小學 馮耀章校長 活用創新科技提升「學・教・評」

浸信會天虹小學馮耀章校長指出，善用 BYOD 的優勢更有助推展校本課程：「為了讓學生學習更多科技知識，各個科目都會加入數碼元素。就以小六級的畢業作品為例，音樂科及視藝科的教師都會利用 GarageBand、Procreate 及 iMovie 等教具，讓學生能藉 BYOD 製作自己的微電影。另外，在親授小六的『世界公民』校本課程時，班主任及常識科老師會指導學生以互動平台收集同學意見、資料，亦會加入資訊圖表 (infographics)、ChatGPT 翻譯輔助，使他們積極裝備相關工具知識，提高資訊素養。」

劉利副校長則認為，使用 BYOD 亦有助教師專業發展：「我校十分著重推行教師發展，在推展 BYOD 初期，部份未推行的班別亦鼓勵老師採用 iPad 教學，因此加快他們熟習電子教學，從而培養他們自主搜羅他們合適的教學平台、工具完善他們的教學『點子』。此外，BYOD 亦協助老師進行教評循環，老師先透過智能評估系統以 Apple Pencil 進行電子批改，然後利用智能評估系統分析及追蹤成績數據，鞏固教與學，學生和家長也可以在系統中改正及閱卷，跟進學習情況，了解評考的強弱項。」



德萃小學部總校長暨 幼小中發展總監朱子穎校長： 「Apple 傑出學校」計劃

全方位支援「幼小中一條龍」教育願景

德萃小學部總校長暨幼小中發展總監朱子穎校長分享道：「在現今 AI 世代，科技應用介面使用從以前單對單演變成一對多人(one to many)，擁有千千萬萬個可能性，獲選為『Apple 傑出學校』有助達致我校『幼小中一條龍』的可持續發展的教育目標。我校主要以 iPad 為學與教的工具，為了增強學生對 AI 的認識，於低小進行『Creative Creator』和在高小舉辦『Creative Problem Solver』動手做的普及課堂。」

除了教具上的支援，朱校長指出 Apple 亦提供很多教學支援，「我校『21世紀學習設計統籌』梁靜巒老師作為『Apple 傑出教育工作者』，在參加 Apple 舉辦的『App design journal』教學工作坊後，為第二學期設計整套學習課程，包括 App 介面設計、Xcode 編程，加強學生對社會及世界的認知，培育他們成為數碼公民。」



「成為『Apple 傑出學校』有助配合學校幼小中一條龍的教學方針，達致可持續教育的教學願景。」

—— 德萃小學部總校長暨
幼小中發展總監
朱子穎校長

宣道會葉紹蔭紀念小學 羅建洋副校長： 建構電子學習氛圍

發掘具潛質教師推展學與教文化

再度獲邀成為主講嘉賓、宣道會葉紹蔭紀念小學羅建洋副校長表示：「我校在推展電子學習初期正值疫情期間，為了令教職員進行自主學習、掌握教學方法，特別製作一本內容附有教師和學生畫面的教師手冊，同儕觀課及支援等。此外，推展 BYOD 期間採用循序漸進的形式，先從高小班別開始，再由學生及家長於工作坊進行分享，用實際例子展示成效，慢慢建立學習氛圍。」

作為電子學習統籌，羅副校認為老師在選擇第三方軟件的同時，亦可以藉內置程式發揮 BYOD 教具更大效能。他指出：「Apple Education 團隊向我們簡介『Apple 傑出學校』的框架，提供一個指標性系統給我們參考。此外，我們亦發掘具潛質的老師參與 Apple Teacher、Apple Learning Coach 培訓後成為 Apple Educator，逐步建構整個系統的組織。我們期望能達致『3C』的電子學習願景：走出社區建立自信(Confident)、團隊間的共同協作(Collaboration) 及進行創意個人化的學習(Creativity)。」



新增 AppleCare+ 及 iPad / Mac Trade-in 計劃 助學界增強教學彈性

作為 Apple 的香港授權教育經銷商及專業學習供應商 (Apple Professional Learning Provider, APLP)，HKT education 協助學界推展電子學習及 STEAM 教育期間，為同工提供到位的電子學習配套、教育方案，其中包括採購 iPad 及 AppleCare+ 時可專享 iPad 保障期延長至 3 年、亦有「HKT education iPad / Mac Trade-in 計劃」多個彈性選擇。此外，HKT education Academy 更積極引進嶄新科技的培訓，讓師生、家長於推展 BYOD 時同樣獲益！e

新 AppleCare+
專享 iPad 保障期
延長至 3 年



新 iPad / Mac
Trade-In 優惠

學界分享 裳錦秋中學(元朗)

HKT education 助 裳錦秋中學(元朗) 活用資助推動 ESG 提升學與教成效



「我校教學對準學生需要，積極建立英語語境，讓學生能從多元化體驗有趣的跨學科學習；亦優化教職員工作空間，加強教職員對工作環境的滿足感！」

—— 裳錦秋中學(元朗)
梅志文校長

現時本地學界管理層透過善用各種資助、投放校內資源，配合校本管理學與教成效和學生品德教育，緊貼全球積極推展環境、社會及管治 (ESG) 的理念。裳錦秋中學(元朗)在成功獲批 OGCIO 及辦學團體資助全方位推動 ESG，由 HKT education 協助該校引進 Now TV、籌辦多元化跨學科學習體驗外，更完善教職員的工作空間及採購教具，全面提升校園生活的質素！

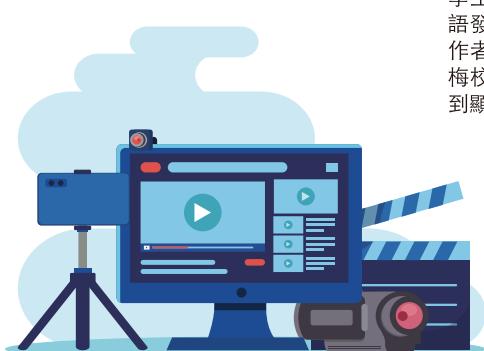
藉 Now TV 營造英語語境 拓展生涯規劃、培育媒體及資訊素養

裳錦秋中學(元朗) 梅志文校長認為，在校本課程框架外提供多元活動體驗，有助學生強化自主學習：「我們希望學生透過實際生活體驗中積極裝備、適應未來社會挑戰，啟發他們選擇未來工作路向。以早前我們參與 HKT education 舉辦的『Now Sports 小主播體驗』為例，學生在預習英文講稿學習發音、錄影期間與組員互動及隨機應變等軟技巧。活動當日更有 Keyman 的生涯規劃主題分享，學生更能體會、學習應有的媒體及資訊素養！活動後有學生獲邀出席電台節目直播，他們更臨場發揮所學，在與主持從容應對中展現自信！」此外，校方更於校務處門外安裝 Now TV，讓學生能在校園內熟習英語語境、提升英語聽力！

學生從理論基礎學習英語發音，在現職媒體工作者鼓勵下實踐所學，梅校長和英文老師亦看到顯然的進步。



梅校長認為，學生從預習英文主播講稿、主播台錄影實踐，與 Keyman 互動認識生涯規劃均所獲甚豐，他們更將學習成果與其他同學分享，有助提升自信。



以人為本改善工作空間 提升教職員滿足感

作為學校管理層，梅校長以人為本，非常重視推展 ESG 的水平及員工福祉：「由於教職員的工時很長，需要舒適的工作空間改簿、備課和處理校內事務。因此 HKT education 除了早前協助我們重新規劃初中、高中及關顧委員會的教員室外，亦於校務處內的校長室和副校長室進行貼心的優化設計，包括運用透明玻璃間隔拉近教職員之間的距離、使用獨立門禁系統保障私隱等。」教職員辦公室均採用簡約自然的木系設計，大量的收納空間也可以整齊收納教具及文件。



引進Now TV於校務處門外走廊播放，藉以培訓學生的英語聽力。



校務處內管理層工作空間採用玻璃間隔，可按需要開啟窗簾；每個管理層房間亦設有門禁系統，提升私隱度。



高中教員室則以自然木系作主調，除了設有大量儲物空間外，亦於窗旁設有討論區，方便各班班主任進行學與教交流。



初中教員室採用明亮設計，更加闊工作枱旁的通道，方便老師自由出入。



校方投放資源建立 Mac Lab，培育學生使用 Mac 平台的興趣。

推展 Mac Lab

積極裝備銜接大學生活

該校除引入創新跨學科課外體驗外，在校內推動電子教學亦不遺餘力。梅校長指出：「現時大學生使用 Mac 已十分普及，我希望中學生能提早熟習 Mac OS 平台，有助銜接大學生活。在成功申請 OCGIO『中學 IT 創新實驗室』資助後，HKT education 舉辦以 Mac 為教具的課後增潤活動，涵蓋 Swift Coding、AR 及 Xcode 等編程主題；另外亦協助採購 Mac，校方於校內建構 Mac Lab，吸引學生在課餘時間進行 Mac 體驗、進行小組討論，寓學於樂，成功培養學生對創科興趣！」

歡迎查詢 HKT education 一站式電子學習方案

顧問及銷售專線: 1833 282
傳真: 2613 9087

電郵: enquiry@hkteducation.com
網址: www.hkteducation.com

