



落實電子學習 共建校本教學資源庫

學校：大埔舊墟公立學校（寶湖道） | 科目：數學（小五）

教育局推行的「學校電子學習試驗計劃」，旨在資助學校推展電子學習，累積實際使用經驗，成為電子學習的研究及發展中心，協助找出最佳的實踐方法，以發揮電子學習的最大效益，輔助老師加強學與教效能，以及培育學生自學的能力。



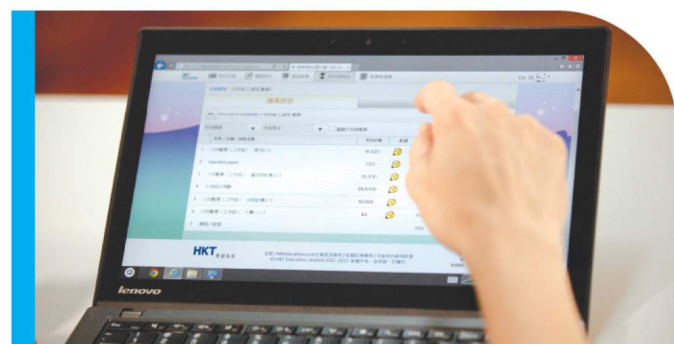
大埔舊墟公立學校（寶湖道）是「學校電子學習試驗計劃」的先導學校之一，並選用了HKT Education成為電子學習夥伴，為學校提供一站式電子學習方案及相關技術支援。現時學校共有兩班五年級學生作為電子學習先導班，採用平板電腦來教授數學科。

負責任教該兩班先導班的陳志松主任及鄧思雅主任表示，HKT Education一站式電子學習方案在教學上有不少優點，包括透過虛擬教具與情境幫助學生理解抽象的數學概念，讓他們透

過多角度圖像觀察，從而逐步建構相關的概念，提升他們的學習動機。系統的即時回饋功能，可讓老師掌握學生表現，從而調整教學策略，照顧學習差異。

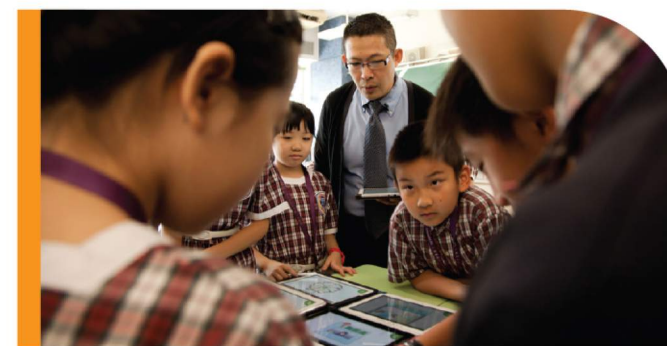
備課更有效率 建立校本題庫

從老師的角度出發，陳主任認為HKT Education可提升同工的備課效率：「HKT Education的平台屬於開放式，可讓不同出版社加盟，提供豐富電子教材，加上老師可自創題目再儲存在雲端學習系統，老師之間便可共享彼此的教學資源。」鄧主任補充：「題庫可累積，日後出題目時便可更快捷。」老師只要「一機在手」，即可透過互聯網隨時隨地登入系統並選取不同電子教材，既縮短備課時間，亦減輕老師的工作量及負擔。



全面支援 助學校解決問題

大埔舊墟公立學校（寶湖道）希望不久將來逐步實現「一人一機」，以平板電腦代替書本上課。然而，推行電子學習難免遇到一些困難，陳主任表示：「起初學校遇上寬頻網絡、電子教材等資源問題，對推展上做成一定程度的阻力。」例如學校



要面對維持網絡穩定，以及資源同步共享等問題，還要依賴出版社將資料放上平台共享，故學校的定位較為被動。

不過在學校落實使用HKT Education電子學習方案後，除解決了出版社及校本資源的問題外，HKT Education還為學校提供各方面的支援，包括協助學生購買平板電腦，以至提供不同的電子教材、充足的技術支援，並舉辦老師培訓班，務求令推行電子學習的進程更順利。

雲端備課流程



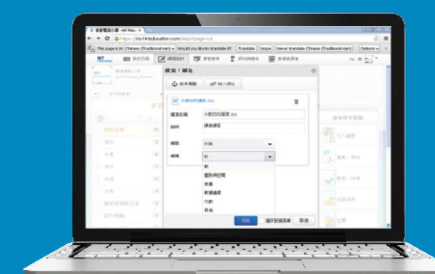
揀選級別科目

雲端學習系統容量龐大，可容許全校各班一同使用，老師在備課時先揀選班別及科目。



雲端上傳

各類教材會隨即上載至雲端，然後下載至老師及學生的平板電腦上，供課堂使用。



選取教材

系統按出版社及校本資源作分類，讓老師按各班的不同教學需要，選取不同互動學習內容及教材。



發放內容

老師根據未來的教學流程編排，將已選好的教材分發至不同課堂。