



互動教材配合課程綱要 增強學習數學的興趣與信心

速率包括距離、時間、除法、分數、比例、單位換算等概念，學生學習時須同時理解不同內容，因此學習速率對於應用在數學和自然科學上尤為重要，所以老師們都費盡心機，希望學生可在小學階段打好相關的基礎，令日後學習事半功倍。若速率概念掌握得不好，學生學習更高年級的學科時會遇到很大的困難，直接影響他們的學習動機及成效。



把抽象難明的數學概念影像化、生活化 讓學生接觸數學的真實面

黃埔宣道小學採用HKT Education有關速率的互動學習內容，以啟迪學生透過資優十三招中的「推測後果」及「比較異同」的方式計算速率，達至認識速率單位及其概念。任教該單元的李德衡副校長表示：「互動多媒體功能，能把抽象難明的數學概念影像化、生活化，學生可接觸數學的真實面，讓他們更易了解抽象難明的數學概念，在過程中他們獲得新鮮感、成就感，增加了探索的興趣。過往『背公式』的方法實在太枯燥了，令學生沒有充份理解數學概念、數學價值的機會，破壞學習興趣。」



解決「背公式」的學習難點 重拾學習興趣

由於HKT Education的互動學習內容設計，是配合教育局課程綱要及實質教學需要，老師可靈活使用並配合不同的教學法，從而實現教學目的，解決『背公式』的學習難點。李副校採用了HKT Education的《甚麼是速率？》、《誰較快？》及《交通工具》互動學習內容來教學，系統能輕易即時將學生分組，再展示具時間和距離資料的圖片。由學生分組討論「誰較快、誰較慢」，以帶出時間、路線和速度會影響比較結果的教學重點。

在引起學習動機後，李副校再透過平板電腦播放關於速率的動畫，解釋速率的概念，利用動畫內的例子助學生容易理解。最後以影視搶答形式測試學生對計算速率的理解能力，並即時收集全體學生的作答成果，再共同訂正，以鞏固所學知識。李副校亦因為能在課堂上即時得知學生的成績，有助他訂定下一教節的教學目標及內容，從而實踐「因材施教」。

除了速率，黃埔宣道小學還應用過HKT Education其他數學科單元，以及中文科的互動學習內容，達致不同教學目的。HKT Education能真正發揮電子學習優勢，讓學生以探索的方法學習新知識，而老師亦可實踐優化教案，促進學生的學習進程。



理解速率的複合概念



異質分組

《誰較快？》互動學習內容讓老師輕鬆按全班學生的不同能力分組，實現異質分組的教學效果。



刺激討論

由於組員能力各有不同，在以強帶弱下，組員之間透過《誰較快？》作分組活動時，能令討論效果更顯著。



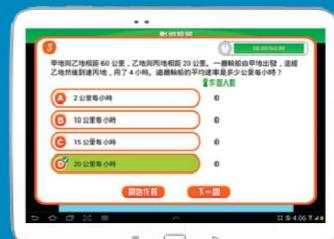
動畫講解

《甚麼是速率？》互動學習內容播放關於速率的動畫作解釋，讓學生更易明白計算速率的概念。



測試知識

《交通工具》互動學習內容利用影視搶答形式，測試學生對計算速率的理解能力，老師並即時同步收集全班答案案分析。



訂定教程

《交通工具》讓老師即堂展示學生成績並一同檢討，回答學生提問。同時收集學習數據，以訂定下一課節的教學目標及內容。