



學校：保良局朱正賢小學 | 科目：中文、英文、數學

校本、出版社電子資源俱備 提升學與教成效

一套成功的電子學習方案，不但須著眼於技術平台，還要提供合適的教材，才可真正發揮科技帶來的優勢，優化整個教學過程。保良局朱正賢小學正使用HKT Education一站式電子學習方案，並應用在中文、英文及數學科上教學。陳卓蓮校長認為HKT Education有不少優勝之處：「所有教材可在課堂上即時同步顯示，速度十分快；同時可做到即時分組，以及將不同教材同一時間派發給不同程度的學生，更有效照顧不同學習差異。」

曾於2012年獲行政長官卓越教育獎(資訊科技教育)的資訊科技主任李志成進一步表示，HKT Education能讓老師更有效率地備課：「HKT Education的特點在於它不只是提供寬頻網絡傳輸，它同時提供針對香港學校課程綱要、由本地出版社撰寫的教學內容，輔以互動電子學習活動，所以實用性很高，可即時被老師應用。」



李主任表示，老師只須登入方案的雲端學習系統，再選取不同班別所需的出版社資源或校本教材；然後待上課時，老師便可根據自己所選取的教學內容來授課，並透過平板電腦進行多媒體互動學習活動。

數學：多角度呈現立體 刺激學生思維

同時任教數學科的李主任，並以「立體圖形」這單元為例作教學解說。他認為HKT Education能優化「立體圖形」整個教學流程，以至提高學習成效：「以往使用摺紙和積木等實物教具，雖然可以展示立方體的特質，但因為變化有限，老師的提問受到局限，不利於刺激小朋友對立體的思考。HKT Education提供的「彩色紙樣」互動學習內容，能將立方體做到多樣化、多角度呈現，讓小朋友明白立方體的特點。」



同樣任教數學科的高嘉茵主任，則欣賞HKT Education的操控非常容易：「老師只須在平板電腦上按幾個鍵，則可同步分發教材予全班學生，沒有了停頓位，令全班上課步伐一致，亦令課堂教學更緊湊。」

在未使用電子學習方案時，李主任坦言傳統教學另一不足之處是較難做到即時評估及跟進，令部份學生的學習難點因而累積，拖累學習進度。但HKT Education容許老師可於每個活動後即時檢視學生的成績，再按學習的需要作出跟進，更能有效照顧學習差異，促進每班及每個學生發揮個人潛能。



中、英文：針對教學需要 設計校本教材

除了使用出版社資源外，該校在中、英文科亦有不少校本設計的教案。英文科主任劉少芬表示，學校以往採用電子學習教授語文校本課程時，往往受制於坊間電子軟件的功能，而必須調整教學策略作遷就：「但HKT Education會依據我們老師的教學意念及需要，設計出我們真正需要的校本電子教材。」中文科主任彭慧詩則認為電子學習的錄音功能十分有用，讓學生在創作句子後能即時跟全班同學分享，幫助提升他們的讀寫能力。

中英數互動教學 提升成效

數學科《彩色紙樣》



探究理解

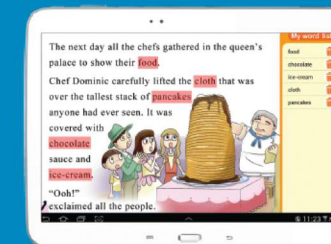
《彩色紙樣》互動學習內容讓學生嘗試摺出正確的彩色立方體，令他們明白立體具有6個平面，以及位置和空間關係等。



照顧差異

《彩色紙樣》可讓老師按學生對立體的 Understanding 能力，分發不同難度的摺立體題目，以照顧學習差異。

英文科《My Signature Dish》&《Vocabulary Bank》



學習詞匯

《Vocabulary Bank》互動學習內容讓學生在電子書文章上選取不同形容詞詞匯，老師其後收集全班作答情況，再作解說及修正。



學以致用

《My Signature Dish》互動學習內容讓學生根據先前全班搜集得來的形容詞，即時「學以致用」撰寫一段形容美食的短文。

中文科《我的郵票》



分享創作

《我的郵票》互動學習內容讓學生透過平板電腦的多媒體功能，設計一枚郵票，然後透過錄音功能，講述自己的創作過程給全班分享，增強學生的成就感。