



## 配合澳門教育環境 製作電子教材輔助教學

學校：澳門濠江中學附屬英才學校 | 科目：數學 | 課題：周長（小三）

澳門教育界屬多元辦學，多元發展的格局，很多學校幼兒園、小學及中學均屬「一條龍」辦學。此外，澳門的學校主要實施校本教學，因應各校的情況和目標，採用不同的教科書與教材。

澳門濠江中學校將啟動三年計劃推動電子學習，用作輔助傳統教學，優化學生學習的經驗與成效。談到電子學習的在澳門的發展，該校副校長、現任澳門立法會議員陳虹女士表示：「政府與教育暨青年局支持學校推行電子學習，建議可先集中資源於先導學校試行，總結經驗，再全面實施。」

### 師生接受資訊科技培訓 為電子學習做好準備

陳副校長稱，HKT Education會在技術和教材開發上提供支援，讓學校的三年計劃按部就班推行：「我們打算在某些學科如語文和物理科先試行，再循序漸進推廣至所有學科。而在此之前一年，我們的老師和學生接受了資訊科技素養方面的培訓，為使用電子學習做好準備。希望透過電子學習的便捷性，學生可實現隨時隨地學習。」

陳副校長認為，電子學習提高了學生的學習動機及成功感，令他們更投入學習：「HKT Education的互動學習內容對備課十分有幫助，可被老師靈活運用，加強教學效果。」陳副校

亦認為師生普遍接受電子學習，但若落實推行，需要很強大的技術力量支援，以及電子教材是否充裕及適用：「最重要是能否幫助老師解決教學難點，以及滿足學校對軟硬件設備和技術支援等需求，這些方面HKT Education提供了足夠的支持。」



### 教材實用 可配合校本內容

此外，澳門濠江中學附屬英才學校的數學科老師蔡鴻莉，把HKT Education互動學習內容融入教案，她表示：「HKT Education互動學習內容是很實用的電子教材，可配合我們使用的北京師範大學教科書，備課時便不用到處尋找相關教材，省回不少時間。」說到電子學習的優點，她明確指出：「老師可即時知道學生的表現，並即時回饋。以往老師需要批改作業後才知道教

學難點，再等待派發作業後才有機會作補充說明，但學生的動機可能已冷卻。而把難點帶回家也會影響學習動機，以至學習表現。」

### 即堂跟進 學生做功課更有自信

蔡老師以周長這單元為例，她把HKT Education一站式電子學習方案納入學校的校本教案，使用了《長方形的周長》這個互動



學習內容協助講解概念，並進行《周長搶答》活動，增加課堂互動及競賽氣氛。蔡老師表示學生的普遍反應很好，她亦能即時跟進學生不明白的地方，令他們回家做功課時更有自信。她總結表示：「電子學習是一個媒介，若老師能善用，可發揮很大優勢。」

## 更靈活學習「周長」概念



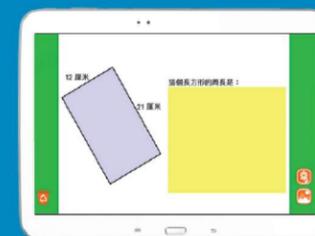
### 解說概念

《長方形的周長》互動學習內容包含了學校原本的教材，讓老師在進行活動時先解釋基本概念，再引導提問，誘發學生的學習動機。



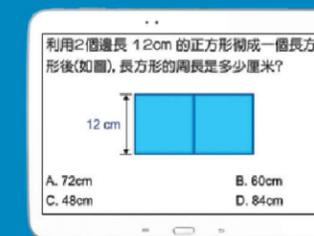
### 加深印象

《長方形的周長》亦設有生活化的題目，讓學生在學習時，加深他們對「周長」的印象。



### 建構知識

掌握好概念後，《長方形的周長》內的題目讓學生自行解答「周長」的題目，學生可無限改錯，藉自我學習的過程來建構他們對這單元的認識。



### 增強信心

《周長搶答》互動學習內容讓學生以競賽搶答形式鞏固「周長」知識，他們回家做功課時亦對課題更有信心。